

**Základní škola a Mateřská škola Újezd,**  
**okres Zlín, příspěvková organizace**  
763 25 Újezd 252, tel.: 577005650  
e-mail: zsujezd@zsujezd.cz

---



## **Minimální preventivní program**

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLA:	ZŠ a MŠ Újezd, p. o.	Šk. rok 2024/2025
--------	----------------------	-------------------

## **I. Seznámení ředitelky školy s programem (dohodnout základní pravidla realizace programu).**

Seznámení proběhlo dne 24. 8. 2024, realizace programu probíhá dle plánu školy.

## **II. Seznámení kolegů s filozofií programu a jejich začlenění do jeho realizace.**

MPP k nahlédnutí u metodika prevence, ředitelky školy. Na realizaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci.

## **III. Zajištění průběžné spolupráce s výchovným poradcem.**

Spolupráce probíhá celoročně.

## **IV. Charakteristika školy**

Na naší ZŠ probíhá výuka od 1. do 9. ročníku, v letošním roce máme celkem 251 žáků, přičemž převážná většina žáků jsou žáci z obce a okolí. Školní družina má tři oddělení. V MŠ jsou celkem dvě oddělení. Vzdělávání probíhá dle ŠVP ZV „Škola pro život“, platného od 1. 9. 2022. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách je mnohem snazší uplatňovat individuální přístup k žákům jak ve vzdělávání, tak v prevenci. Máme zde několik žáků s podpůrnými opatřeními, kterým při pobytu ve škole pomáhá celkem 7 asistentek pedagoga. Pedagogický sbor ZŠ tvoří 21 pedagogů, v MŠ jsou 4 učitelky. Školní družina je otevřená ráno před výukou a také po skončení výuky, celkem máme na škole 2 vychovatelky.

## **V. Současný stav**

Škola je dostatečně zabezpečena proti vniknutí cizích osob do budovy, veškeré návštěvy jsou před vpuštěním do budovy ověřeny, navíc je vchod do budovy školy a přilehlé parkoviště monitorováno kamerovým systémem. Během přestávek jsou stanoveny a řádně dodržovány dohledy, a to na všech místech, na které mají žáci přístup.

Vzhledem k nižšímu počtu žáků na naší škole je mnohem jednodušší sledovat výskyt nežádoucích aktivit a rizikového chování prakticky neustále. Tento monitoring probíhá prostřednictvím všech zaměstnanců školy, kteří případné drobné problémy řeší okamžitě, další situace řeší ve spolupráci s TU, metodikem prevence, výchovným poradcem a ŘŠ.

K dalšímu monitoringu a k zajištění pozitivního klimatu tříd slouží třídním učitelům mimo jiné třídnické hodiny, které jsou realizovány převážně v odpoledních hodinách – minimální počet třídnických hodin v ročníku je stanoven na 1 hodinu za měsíc.

K dalšímu zjišťování stavu slouží dotazníkové šetření, ať již ze strany TU nebo metodika prevence (minulý školní rok proběhlo velké dotazníkové šetření na klima školy ze strany metodika prevence). Dále si všichni pedagogičtí zaměstnanci vedou záznamy o realizovaných preventivních aktivitách nad rámec preventivního programu, které na konci školního roku odevzdávají metodikovi prevence.

V současné době se žádné závažné problémy u žáků nevyskytují, drobné problémy běžného života jsou řešeny okamžitě, během posledních let došlo celkově ke zklidnění situace, aktuální stav lze považovat za velmi pozitivní, nicméně je třeba stále dbát na důkladnou prevenci.

## VI. Cíle

Hlavním cílem prevence na naší škole, jakožto i tohoto minimálního preventivního programu, je dbát především na důkladnou, dlouhodobou a komplexní primární prevenci veškerého rizikového chování, sociálně patologických jevů a dalších jevů negativně ovlivňujících vývoj, chování a vzdělávání žáků. Předcházet problémům je naší hlavní prioritou, a přestože je efektivnost této strategie téměř neměřitelná, můžeme tvrdit, že se nám tento postup vyplácí.

Všichni pracovníci naší školy se podílejí na prevenci rizikového chování a na vytváření pozitivního klimatu školy zejména dodržováním těchto zásad:

- vytvářet důvěryhodný vztah mezi zaměstnanci a žáky
- vytvářet příjemné, klidné a bezpečné klima
- být sami pozitivním příkladem ostatním
- včas si všímat projevů rizikového chování
- soustavně sledovat potřeby žáků
- podporovat a nabízet aktivity pro zkvalitnění vztahů mezi žáky a ve třídních kolektivech
- začleňovat méně průbojné žáky do aktivit a kolektivu
- posilovat sociální gramotnost dětí
- posilovat u žáků správné stravovací návyky, hygienu
- posilovat zdravé sebevědomí
- naučit žáky efektivně trávit volný čas
- posilovat u žáků vhodné návyky
- přiměřeně věku předat dostatek informací o druzích a účincích návykových látek
- pravidelně informovat kolegy o problémech
- učit žáky nést odpovědnost za své chování
- motivovat kolegy ke spolupráci na prevenci
- dbát na dodržování základních hygienických zvyků a pravidel

## VII. Realizované aktivity

A. Tematické bloky s dětmi v rámci primární prevence začleněné do výuky

Ročník	Téma
--------	------

### Září

1. – 9.	Chování ve škole i mimo školu, školní řád a důležitá telefonní čísla
3.	Orientace v krajině, důležitá telefonní čísla
4.	Bezpečnost ve škole i mimo školu, zásady slušného chování
5.	Zvyšování zdatnosti, kázně a vytrvalosti žáků
6.	Vhodné využívání volného času, chování při mimořádných událostech
7.	Chování v mimořádných situacích
8.	Šikana, drogy

### Říjen

1.	Pouštění draků, sběr plodů, první pomoc
2.	Zdravý životní styl, úrazy, požáry
3.	Orientace v obci, vztah k domovu, porozumění
4.	Vztahy ke spolužákům a ostatním lidem, kamarádství
5.	Pochodové cvičení, pořadová cvičení, nácvik evakuace
6.	Chování a postupy během mimořádných událostí,
7.	Literatura s problematikou drog
8.	Rodina
9.	Sexuální výchova

### Listopad

1.	Škodlivost návykových látek
3.	První pomoc při úrazu elektrickým proudem
4.	Chování za mimořádných událostí
5.	Znalost důležitých osobních údajů a důležitých telefonních čísel
6.	Kouření, drogy, alkohol, mimořádné události, přednáška o dospívání
7.	Dopravní výchova, chování při mimořádných situacích
8.	Návykové látky
9.	Pohlavní choroby, plánované rodičovství

### Prosinec

1.	Požár v bytě, ošetření popálenin
3.	Osobní bezpečí dětí, Nový rok - petardy

4.	Prostředí, v němž žijeme, ekologie
5.	Evakuační zavazadlo - obsah
8.	Chování v mimořádných situacích
9.	Literatura s problematikou drog

### Leden

1.	Úrazy při zimních hrách a sportech
2.	Osobní bezpečí, nepřeceňování svých sil, první pomoc
3.	Čistota a ochrana ovzduší
4.	Výchova ke zdraví, režim dne, duševní hygiena
5.	Druhy nebezpečí – povodně, vichřice, bouře
6.	Zdravá výživa
7.	Literatura s tematikou drog
9.	Kouření, drogy, alkohol

### Únor

1.	Zdravé zuby, strava a životní styl
2.	Zdraví, nemoci, otužování, zdravá strava, životní prostředí a třídění odpadů
3.	Ochrana vodních zdrojů
4.	Dopravní předpisy v obci – cyklistika
5.	Druhy nebezpečí – únik nebezpečných plynů, požár v bytě a ve škole
6.	Pohlavní choroby, plánované rodičovství
7.	Nebezpečí drog
9.	Chování v mimořádných situacích

### Březen

1.	Jak se chovat při povodni, nebezpečí povodní
2.	Nebezpečí hrozící v lese
3.	Ochrana přírody
5.	Chování při teroristickém činu
6.	Zdravá výživa, zdraví
8.	Kouření, drogy, alkohol
9.	Úmluva o právech dítěte

### Duben

1.	Vybavení kola, dopravní výchova
2.	Vhodné využívání volného času
3.	Péče o zdraví, handicapování lidé, uvědomění si sama sebe
4.	Volný čas, prevence úrazů, dopravní výchova

5.	Základy první pomoci
6.	Bezpečná doprava
7.	Úmluva o právech dítěte
8.	Sexuální výchova, plánované rodičovství

### Květen

1.	Co dělat při napadení zvířetem – pes
2.	Chování v přírodě – úpal, úžeh, sesuv půdy
3.	Požár, blesk, teroristický čin, vítr
4.	Zdravá výživa, ochrana přírody
5.	Jak se chovat při dopravní nehodě, základní pravidla bezpečnosti silničního provozu na kole, chodci
6.	První pomoc, mimořádné události
7.	Kouření, drogy, alkohol, pravidla slušného chování, šikana a rasismus
8.	Sexuální výchova, první pomoc
9.	Chování při mimořádných událostech

### Červen

1.	Volný čas, chování v přírodě, kamarádství
2.	Zásady první pomoci
3.	Chování dětí ke zvířatům o prázdninách
4.	Základy první pomoci
5.	Úpal, úžeh
6.	První pomoc
8.	První pomoc, zdravá výživa, zdraví

Další preventivní aktivity jsou do výuky zařazovány dle vůle a potřeb vyučujícího, který si o nich vede záznam, jenž na konci školního roku odevzdává metodikovi prevence.

### B. Jednorázové akce – I. A II. stupeň

- Halloween
- Branný den
- Kulturní vystoupení ve škole
- Seznamovací výšlap na rozhlednu ve Vysokém Poli
- Společná vycházka žáků 1. třídy a MŠ
- Dopravní soutěž – průkaz cyklisty
- Plavecký výcvik
- Přespání v tělocvičně
- Fašanková obchůzka – Újezd'ánek
- Karnevalové vyučování s diskotékou
- Valentýnský den
- Nultá školička

- Orientační závod pro 1. stupeň
- Vystoupení pro seniory - Újezd'ánek
- Den Země
- Den matek
- Den dětí
- Zdravé zuby
- Matematický klokan, Pythagoriáda, zeměpisná olympiáda, biologická olympiáda, mladý chemik, dějepisná olympiáda
- Bobřík informatiky
- Zlín, Úřad práce
- Beseda s rodiči vycházejících žáků, volba povolání
- Sběr papíru
- Přednáška Policie ČR
- Exkurze do Hostětína – ekologická výchova
- Adaptační kurz pro 6. třídu
- Přednáška o dospívání
- Přednáška o manželství a rodičovství
- Sbírka na pomoc nemocným rakovinou
- Přednáška o poruchách příjmu potravy
- Přednáška o rizicích kouření

**C. Preventivní programy** Na tento školní rok je v plánu pokračovat hlavně v komplexním primárně preventivním programu prostřednictvím organizace ZEBRA, který je zaměřený na upevňování pozitivních vztahů mezi žáky. Tato organizace nám též pomáhá řešit akutní problémy s žáky, či rodiči. Nově nám nabídlo spolupráci SVP (Středisko výchovné péče HELP), které se zaměřuje na vztahové problémy a kolektiv obecně.

#### **D. Stanovení konzultačních hodin pro setkání žáků s metodikem prevence**

Konzultační hodiny pro žáky jsou každý čtvrtek od 7.30 – 7.50 v kabinetu metodika prevence, případně kdykoli po domluvě. Problémy a dotazy jsou řešeny na místě a je o nich veden záznam.

#### **E. Schránka důvěry**

Schránka důvěry se nachází v přízemí školy, průběžně ji vybírá a vyhodnocuje ZŘŠ.

#### **F. Trávení volného času během přestávek**

V budově školy je zřízena relaxační místnost která slouží žákům pro trávení volných chvil. V místnosti je malý ping-pongový stůl a stolní fotbálek, další fotbálek je v přízemí školy pro potřeby žáků prvního stupně. V letních měsících mohou obědové přestávky trávit žáci na víceúčelovém hřišti, kde je zajištěn dohled.

## **VIII. Metodické pomůcky, informace, kontakty**

### **A. Materiály pro potřeby metodika prevence a ostatních pedagogů**

Metodické pomůcky a materiály v různých formách mají k dispozici všichni pedagogové, kteří je dle potřeby využívají a pravidelně zařazují do výuky. Pro pedagogy je ve sborovně či u metodika prevence dále k dispozici Krizový plán školy, Minimální bezpečnostní standart, přílohy MŠMT k prevenci rizikového chování a dále metodika pro práci v třídnických hodinách. Další propagační a preventivní materiály jsou k dispozici i u výchovného poradce. Dále usilujeme o rozšíření publikací zaměřených na prevenci, výchovné poradenství a další užitečné informace

### **Nástěnka metodika prevence**

Nástěnka je umístěna ve druhém patře, kde je dobře přístupná žákům. Je průběžně aktualizována a jsou zde všechny důležité informace a kontakty na různé instituce

## **IX. Aktivity zaměřené na rodiče**

### **A. Informovat Školskou radu a SRPŠ o možnostech jejich zapojení a získat jejich podporu (nejlépe finanční).**

Školská rada zasedá minimálně dvakrát ročně, její členové jsou informováni o činnosti školy prostřednictvím výroční zprávy, webových stránek a případných diskuzí při zasedáních.

### **B. Informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu**

Rodiče i veřejnost jsou o realizaci programu informováni prostřednictvím webových stránek školy, dále přes žákovské knížky a místní informační systém EduPage.

## **X. Spolupráce s ostatními odborníky**

Škola celoročně spolupracuje s PPP a SPC na vyšetřování žáků, dle potřeby. Škola dále spolupracuje s Odborem sociální péče u některých konkrétních žáků. V plánu jsou besedy s Policí ČR a HZS a jiné konkrétní preventivní programy prostřednictvím specializačních programů.

## **XI. Volný čas, státní správa, místní samospráva**

### **A. Spolupráce s orgány státní správy a místní samosprávy a institucemi zabývající se využitím volného času dětí a mládeže**



Na této úrovni spolupráce neprobíhá, žáci naší školy se však pravidelně účastní obecních akcí, např. recitačních a pěveckých vystoupení, ve svém volném čase navštěvují fotbalový klub nebo SDH ve svých obcích.

## **B. DDM, sportovní a zájmové organizace, obecní úřady všech úrovní, úřady práce, atd.**

Žáci mají na výběr z mnoha kroužků organizovaných pedagogy. Kroužky probíhají pravidelně a je o ně zájem. Žáci mají na výběr z kroužku sportovních her, volejbalu, mohou navštěvovat školní pěvecký sbor Zpěvulky a na prvním stupni folklorní kroužek Újezd'ánek.

Pro žáky osmých tříd organizuje Místní akční skupina Ploština (MAS) exkurze do firem v okolí Újezdu.

Úřad práce je každoročně navštěvován žáky 8. ročníku

## **XII. Propagace**

### **A. Místní a regionální tisk, TV, školní časopis, rozhlas**

V prostorách školy jsou vyvěšeny fotografie z nejrůznějších školních akcí, dále má škola pravidelně aktualizované webové stránky [www.zsujezd.cz](http://www.zsujezd.cz), na kterých jsou tyto fotografie a další důležité údaje.

## **XIII. Důležité kontakty**

### **Školní poradenské služby:**

Výchovný poradce: Mgr. Milena Überallová

E-mail: [uberallovamilena@zsujezd.cz](mailto:uberallovamilena@zsujezd.cz)

Metodik prevence: Mgr. Radim Šustek

E-mail: [sustekradim@zsujezd.cz](mailto:sustekradim@zsujezd.cz)

Školní psycholog: Mgr. Klára Sukaná

E-mail: [sukanaklara@zsujezd.cz](mailto:sukanaklara@zsujezd.cz)

### **Poradenské zařízení:**

KPPP Zlín- pobočka Slavičín

Telefon: 575 570 596

IČO: 61716456

ID datové schránky: sfdqmjk

web: [www.poradnazl.cz](http://www.poradnazl.cz)

**Důležitá telefonní čísla:**

Linka bezpečí – 116 111

Linka bezpečí dětí a mládeže – 800 155 555

Hasičský záchranný sbor – 150

Zdravotnická záchranná služba – 155

Policie České republiky – 158

Městská policie – 156

Tísňová linka – 112

Linka důvěry Dětského krizového centra – 241 484 149