

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY
ZŠ A MŠ ÚJEZD, okres Zlín, p.o.
v letech 2024 - 2029



Zpracovala: Mgr. Milena Zádrapová, zástupce ředitelky školy

27.5.2024

1. Mise školy

Naše škola se zavazuje poskytovat kvalitní vzdělání, které podporuje rozvoj celé osobnosti každého žáka. Jsme školou, která vytváří inspirativní prostředí pro učení, podněcujeme zvědavost a kreativitu žáků.

Dáváme důraz na respekt, toleranci a spolupráci mezi žáky, pedagogy a rodiči. Zaměřujeme se na praktičnost výuky, podporujeme manuální zručnost žáků.

Jsme školou, která věří, že každý žák má potenciál dosáhnout úspěchu.

2. Vize školy

Vize naší školy odpovídá názvu našeho ŠVP - „Škola pro život“.

Chceme, aby naše škola byla školou, která nezapomíná na tradice a folklór a připravuje žáky na běžný život. Naším zájmem je ve spolupráci se zřizovatelem vybavit školu moderními technologiemi, aby mohla výuka probíhat moderními metodami a škola tak mohla konkurovat větším městským školám.

Naším hlavním cílem je udržet a nadále budovat dobré vztahy se žáky a jejich rodiči. Chceme vytvořit tým pracovníků, kteří budou motivováni k sebevzdělávání a kteří budou chápat, že žák a jeho vzdělávání je pro školu prioritou. A především je pro nás důležité, aby se v naší škole žáci i zaměstnanci cítili bezpečně a spokojeně.

3. Analýza školy

Ke zformulování silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb naší školy mi pomohla spolupráce s paní ředitelkou, ostatními kolegy a všemi zúčastněnými, kteří byli do tvorby strategie zapojeni.

Přednosti, silné stránky školy

- Umístění školy v klidné části obce
- Velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem
- Velmi dobrý kolektiv zvyklý pracovat s maximálním nasazením
- Vysoká kvalifikovanost učitelů
- Ochota pracovníků vzdělávat se
- Dobrá spolupráce s rodiči a SRPŠ
- Spolupráce s MAS Ploština
- Dobrá spolupráce se ZUŠ a DDM Valašské Klobouky
- Dobré vybavení školy pro sport – tělocvična, víceúčelové venkovní hřiště
- Prostorná školní zahrada
- Klidné děti z vesnického prostředí

Nedostatky, slabé stránky školy

- Strategicky nevýhodné postavení školy mezi třemi městy, kam odcházejí potenciální žáci školy (Valašské Klobouky, Slavičín, Luhačovice)
- Závislost časového rozvržení výuky na autobusovém spojení
- Nedostatečné prostory pro školní družinu
- Chybějící prostory pro školní klub nebo odpočinkovou místnost pro žáky
- Nedostatek kabinetů pro pedagogické pracovníky
- Zastaralé vybavení kabinetů
- Zastaralé vybavení počítačové učebny

Příležitosti

- Spolupráce s firmami v okolí
- Spolupráce s okolními školami
- Zapojení do projektů
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Přestavba nevyužitých prostor školy
- Využívání moderních technologií ke zkvalitnění výuky
- Rozvoj doplňkové činnosti – zdroj financí

Nebezpečí

- Časté změny v systému vzdělávání
- Nedostatečná kapacita školní družiny
- Malá společenská prestiž učitelů
- Nedostatek financí pro nepedagogické pracovníky

Strategie rozvoje školy se zaměřuje na udržení silných stránek školy, odstranění nebo minimalizování slabých stránek a rozvoj příležitostí. Nebezpečí, která jsem uvedla, jsou obecně rozšířená, bohužel ohrožují všechny školy a nedají se ani sebevětším úsilím školy eliminovat. Vyžadují celkově jiný přístup společnosti ke vzdělání.

4. Hlavní cíle školy

Ve **výchovně vzdělávací oblasti** se chceme zaměřit na následující body:

- Pravidelně aktualizovat ŠVP podle změn v RVP
- Propojovat teorii s praxí

- Rozvíjet manuální zručnost žáků
- Podporovat v žácích samostatnost, kreativitu a fantazii
- Zaměřit se na efektivní vyhledávání a třídění informací
- Klást velký důraz na mediální výchovu a kyberbezpečnost
- Modernizovat výuku, využívat interaktivní panely a tablety pro žáky
- Sjednotit hodnocení v hlavních předmětech na prvním i druhém stupni
- Využívat sebehodnocení žáků
- Podporovat čtenářskou, matematickou, finanční a přírodovědnou gramotnost
- Rozšířit výuku cizích jazyků – zapojit rodilého mluvčího, zapojit se do Erasmu
- Podporovat talentované žáky – motivovat žáky k účasti v soutěžích a projektech
- Rozšířit nabídku kroužků – zdravotnický, kroužek logiky, badatelský, angličtina pro nejmenší
- Vytvářet vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Uskutečňovat pravidelná setkání školního parlamentu
- Vychovávat k toleranci a bezkonfliktní komunikaci
- Vést žáky k prezentaci svých prací, k obhajobě svých názorů a vhodné diskuzi
- Pravidelně zajišťovat pro žáky kulturní akce – divadlo, kino, koncerty
- Navštěvovat Mezinárodní filmový festival ve Zlíně
- Rozvíjet u žáků dobrý vztah k pohybu a sportovním aktivitám
- Pořádat a účastnit se sportovních akcí a soutěží
- Upřednostňovat zdravý životní styl a zdravou výživu
- Dbát na dostatečný pobyt v okolní přírodě (MŠ)
- Nejmladším dětem ponechat dostatečný prostor k adaptaci (MŠ)
- Respektovat individuální zvláštnosti dětí (MŠ)
- Dopřát dětem dostatečný prostor pro spontánní hru (MŠ)

V **personální oblasti** jsou naše hlavní cíle:

- Stabilizovat pedagogický sbor a kolektiv provozních zaměstnanců
- Doplnit pedagogický sbor o mladé, začínající učitele z místního regionu
- Posílit mužský prvek v pedagogickém sboru
- Udržet maximální kvalifikovanost pedagogů
- Zajistit pro školu školního psychologa a speciálního pedagoga
- Zřídit třetí oddělení ŠD a zajistit vychovatelku do tohoto oddělení
- Pravidelně se scházet v rámci předmětových komisí
- Motivovat pedagogy k dalšímu vzdělávání
- Rozvíjet ICT dovednosti pedagogů

- Zvyšovat jazykové kompetence pedagogů
- Podporovat vzájemnou spolupráci mezi učiteli
- Motivovat učitele ke sdílení materiálů a metod výuky
- Začínajícím učitelům pomáhat, předávat zkušenosti
- Posílit spolupráci mezi učiteli 1. a 2. stupně
- Rozšířit spolupráci mezi MŠ a učiteli na 1. stupni
- Pravidelně vykonávat hospitační činnost
- Odměňovat nejlepší zaměstnance

V oblasti **vybavení školy** máme následující cíle:

- Vyřešit přestavbu bývalého úložiště LTO – nabízí se rozšíření parkovacích míst, vybudování nových prostor pro ŠD nebo vybudování venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů
- Vybudovat nový kabinet v prostorách půdy u jazykové učebny
- Provést rekonstrukci plynové kotelny
- Zajistit instalaci fotovoltaických panelů na střeše školy
- Vybavit všechny třídy interaktivními panely
- Zajistit nové počítače do počítačové učebny
- Vybavit třídy na 1. stupni novým nábytkem – vestavěné skříně, police
- Ve všech třídách zajistit uložení pomůcek pro výuku geometrie
- Obnovit vybavení kabinetů – skříně, police, stoly, regály na pomůcky
- Zajistit více odpočinkových zón pro žáky
- Na školní zahradě zrušit nevyhovující jezírko
- Opravit oplocení kolem zahrady
- Zajistit lavičky k sezení poblíž víceúčelového hřiště
- Spravit dlažbu u zadního vchodu do tělocvičny
- Ve třídách a kabinetech provést repase parket
- Instalovat nové pisoáry na chlapeckých toaletách
- Vybudovat sprchový kout pro žáky

Mateřská škola disponuje poměrně nově zrekonstruovanými prostory a kvalitními didaktickými pomůckami. Po nynější kompletní rekonstrukci kuchyněk a částečné rekonstrukci školní zahrady je mateřská škola v tomto hledu na dobré úrovni. Žádné větší rekonstrukce se v příštích letech prozatím neplánují. Avšak v rámci rozšíření zájmové činnosti probíhající v prostorách MŠ bychom rádi obohatili vybavení o pec na keramiku.

Pokud jde o **spolupráci s rodiči**, rádi bychom ji rozšířili o následující aktivity:

- Představení různých povolání dětem v MŠ a žákům 1. stupně
- Odborníci z praxe ve škole (bankéři, zdravotníci, strojní inženýři, programátoři)
- Velikonoční tvoření pro rodiče a děti
- Školní besídky pro rodiče
- Školní akademie – vystoupení žáků pro rodiče
- Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost

Na ZŠ jsou pedagogové rozděleni do tří předmětových komisí (PK):

- Předmětová komise prvního stupně
- Předmětová komise přírodních věd
- Předmětová komise jazyků a společenských věd

Vedoucí těchto předmětových komisí společně s ředitelkou školy, zástupkyní ředitelky a výchovnou poradkyní tvoří tzv. rozšířené vedení školy.

Hospodářské vedení školy má tyto členy: ředitelka školy, zástupkyně ředitelky školy, zástupkyně pro MŠ, hospodářka školy, vedoucí školní jídelny a školník.

Hlavní cíle pro **vedení školy** (rozšířené vedení, hospodářské vedení):

- Scházet se na pravidelných poradách (1x za čtvrtletí)
- Hodnotit uplynulé čtvrtletí
- Kontrolovat plnění přidělených úkolů
- Plánovat akce školy na následující čtvrtletí
- Řešit aktuální problémy ve škole

Naším cílem je, aby všichni vyučující měli své učební plány zpracovány v EduPage tak, aby byla zajištěna kontrola plnění plánů a kontrola plnění výstupů v ŠVP. Do budoucna bychom rádi využívali více funkcí tohoto informačního systému, např. odhlašování stravy v případě nemoci žáků nebo platby.

Naše škola zahájila 1. 5. 2023 realizaci projektu Škola pro život I v rámci Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ – Operační program Jan Ámos Komenský. Tento projekt bude pokračovat až do 31.12. 2025 a jeho těžištěm je podpora personálních pozic školního asistenta ZŠ a MŠ, školního speciálního pedagoga ZŠ a kariérového poradce ZŠ. Dalšími aktivitami jsou tematická setkávání v ZŠ a MŠ, vzdělávání pracovníků ZŠ, MŠ a ŠD, inovativní vzdělávání dětí v MŠ a ŠD. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

5. Priority školy, akční plán

V předchozích kapitolách jsem uvedla velký výčet cílů, kterých bychom chtěli v následujícím období dosáhnout. Mnoho cílů pravidelně plníme již dnes. V následujícím přehledu uvádím ty cíle, které jsou pro nás nové a prioritní.

Výchovně vzdělávací cíle		
<i>Cíl</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Termín</i>
Pravidelně aktualizovat ŠVP	Koordinátor ŠVP	průběžně
Zaměřit se na výuku cizích jazyků – zapojit rodilého mluvčího	Vyučující AJ, NJ	od 2024/2025
Rozšířit nabídku kroužků	Vedoucí PK	od 2024/2025
Modernizovat výuku, využívat interaktivní panely a tablety pro žáky	Všichni učitelé	průběžně
Podporovat talentované žáky – motivovat žáky k účasti v soutěžích	Všichni učitelé	průběžně
Vytvářet vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	Všichni pedagogičtí pracovníci	průběžně
Rozvíjet manuální zručnost žáků	Všichni učitelé	průběžně
Navštěvovat Mezinárodní filmový festival ve Zlíně	Třídní učitelé	každoročně
Uskutečňovat pravidelná setkání školního parlamentu	Školní metodik prevence	1x měsíčně

Personální oblast		
<i>Cíl</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Termín</i>
Stabilizovat pedagogický sbor a kolektiv provozních zaměstnanců	Vedení školy	průběžně podle potřeby
Doplnit pedagogický sbor o mladé, začínající učitele z místního regionu	Vedení školy	průběžně podle potřeby
Zajistit pro školu školního psychologa a speciálního pedagoga	Vedení školy	od 2024/2025
Začínajícím učitelům pomáhat, předávat zkušenosti	Všichni učitelé	průběžně
Posílit spolupráci mezi učiteli 1. a 2. stupni	Vedoucí PK	průběžně
Rozšířit spolupráci mezi MŠ a učiteli na 1. stupni	Vedoucí MŠ, učitelé 1. stupně	průběžně
Zřídit třetí oddělení ŠD a zajistit vychovatelku	Vedení školy	od 2024/2025

Vybavení školy		
<i>Cíl</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Termín</i>
Instalovat fotovoltaické panely na střeše školy	Zřizovatel	
Vybudovat nový kabinet v prostorách půdy u jazykové učebny	Zřizovatel Vedení školy	dle finančních možností
Vyřešit přestavbu bývalého úložiště LTO	Zřizovatel Vedení školy	dle finančních možností
Vybavit všechny třídy interaktivními panely	Vedení školy	konec 2024

Zajistit nové počítače do počítačové učebny	Vedení školy	konec 2025
Vybavit třídy na 1. stupni novým nábytkem – vestavěné skříně, police	Zřizovatel Vedení školy	dle finančních možností
Obnovit vybavení kabinetů – skříně, police, stoly, regály na pomůcky	Vedení školy	dle finančních možností
Zajistit pro žáky více odpočinkových zón	Vedení školy	dle finančních možností
Na školní zahradě zrušit nevyhovující jezírko	Zřizovatel	konec 2025

Spolupráce s rodiči a veřejností

Cíl	Zodpovídá	Termín
Pokračovat ve vystupování žáků na kulturních akcích	Vedení školy	průběžně
Uspořádat Školní akademii	Vedoucí PK	2024/2025
Nabídnout Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost	Vedení školy	pravidelně každý rok
Oslovit více firem v regionu s cílem získat finance pro školu	Vedení školy	pravidelně každý rok

Organizace a vedení školy

Cíl	Zodpovídá	Termín
Scházet se na pravidelných poradách rozšířeného a hospodářského vedení	Vedení školy	průběžně
Vypracovat své učební plány v EduPage	Všichni učitelé	konec 2025
Rozšířit využití EduPage o nové moduly	Vedení školy	do 2029
Dokončit realizaci projektu „Škola pro život I“	Vedení školy	31.12.2025

6. Kontrola plnění cílů

Strategický plán rozvoje Základní školy a Mateřské školy Újezd je stanoven dlouhodobě přibližně na dalších 5 let. Plnění jednotlivých cílů bude každoročně vyhodnocováno na závěrečných poradách se zaměstnanci a na poradách vedení školy.

Výchovně vzdělávací cíle se kontrolují a pravidelně vyhodnocují během školního roku, úkoly v oblasti personální se vyhodnocují každoročně ve výroční zprávě.

Cíle v materiálně technické oblasti se řeší průběžně ve spolupráci se zřizovatelem. Jejich plnění je závislé na finančních možnostech školy, zřizovatele, případně podle získaných jiných zdrojů financování z projektů nebo sponzorských příspěvků. Nejdůležitější investiční akce jsou vždy zmíněny ve výroční zprávě školy.

Cíle v oblasti organizace a vedení školy se budou hodnotit vždy po uplynutí školního roku a budou zmíněny ve výroční zprávě.